**Расписание уроков и заданий на 08.04 (среда)**

**1класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Тайны загадок |  1.Прочитать в учебнике загадки на с.14-15. Отгадать их.2.Ответить на вопросы учебника с.163.Научиться выразительно читать загадки. Загадать родителям. |
| русский | Слова-предметы неглавные (дополнительные) | 1.Прочитать текст на с.16-17.2.Рассмотреть рисунок на с.16.3.Запомнить как обозначаются неглавные (дополнительные) слова.5. Выполнить упражнение 6, с. 17. Прислать на проверку. |
| математика | Сложение числа 9 с однозначными числами | 1.Раскрыть учебник на с.612.Рассмотреть и объяснить запись №1.3.Таким же способом вычислить в тетради № 3 на с. 87.4.Работа в тетради №1-5 с.87-88.5.Прислать на проверку с.87-88 из тетради. |
| ф-ра | Прыжки в длину с разбега | 1.Открыть учебник на с. 100.2.Прочитать текст.3. Выполнять прыжки ( 3 -5прыжков). |
| музыка | «Поговорим « на музыкальном языке | 1.Выучить 1 куплет песниЭтот праздник светлый в маеОтмечает вся странаКаждый помнит, каждый знаетКак закончилась война! **Припев**В этот славный День ПобедыМы «спасибо» скажем дедамБудем Родину любитьТой войны нам не забыть! |
| **Веселый английский** | Любимое время года | Нарисовать рисунок на тему «Любимое время года» |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение | Развивающие задания журнала «Мурзилка» | Развивающие задания журнала «Мурзилка»1.Работа с учебником Выполнить задания на с.98-101.2.Прочитать стихи Р. Сефа с. 102, выучить по желанию (на выбор) |
| русский | Образование слов с помощью приставки и суффикса | Работа с учебником1.Прочитать правило на с. 792.Стр. 79, упр. 85. Выписать 5 слов из словаря, записать словосочетания с этими словами.3.Упр 87. Выписать столбиком 6 слов. Разобрать по составу.4. Упр. 88 (устно). Ответить на вопросы |
| математика | Деление и измерение | **Видеоурок «Деление и измерение» 2 класс Чекин**1.Просмотреть видеоурок.2.Запомнить материал.Работа с учебником с. 96-971.№ 1. Сравни две задачи. Запиши решение 1 задачи, вычисли его значение. Запиши решение 2 задачи, вычисли его значение.3.Ответь на вопрос. Совпадают ли результаты?4.№ 2 , записать с помощью частного.5.№ 3, 4 записать решение задач (деление, потом вычитание). 6.№ 5 (по желанию) |
| ф-ра | Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель | 1.Открыть учебник на с. 106.2.Рассмотреть рисунки.3. Выполнить задание на с.106. |
| музыка | Маша и Миша изучают музыкальный язык | Выучить слова песни:Этот праздник светлый в маеОтмечает вся странаКаждый помнит, каждый знаетКак закончилась война! **Припев**В этот славный День ПобедыМы «спасибо» скажем дедамБудем Родину любитьТой войны нам не забыть! |
| **Веселый английский** | «Съедобно – несъедобно» | Составьте список продуктов (5-7 продуктов) на английском языке, которые уже изучены и нарисуйте к ним небольшой рисунок. |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| математика | Квадратный километр и квадратный метр | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=SmTXqURxmSI>.Запомнить соотношение квадратного километра и квадратного метра, узнать, что такое **ар (сотка)** и **гектар.**Работа с учебником.На стр. 83 выполнить письменно № 240. На стр. 84 № 243 выполнить устно, запомнить правило на голубом фоне, познакомиться в словаре с понятием миллион.№ 242 сделать письменно в тетради по заданию, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| ф-ра | Ведение мяча на месте правой (левой) рукой | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).2. Посмотрите видеоролик о правилах ведения мяча на месте <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10712327817435400999&text=%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BC%D1%8F%D1%87%D0%B0+%D0%BD%D0%B0+%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B5+3+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>+3. Выполните это упражнение в домашних условиях с любым мячом. |
| чтение  | Б. Заходер "История гусеницы" (продолжение) | Работа с учебником.С. 95-99, прочитать текст, ответить на вопросы.Пересказать отрывок, пользуясь планом или Маши, или Миши, или Кости по выбору. |
| русский | Окончания прилагательных мужского и среднего рода в Р.п. и В.п. | Просмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=aiw3bcwrpVE>.Запомнить правило об окончаниях прилагательных мужского и среднего рода. Работа с учебником.Стр. 114, упр. 129, списать, стрелкой показать словосочетания, в которые входят прилагательные. Над прилагательными написать число, род и падеж. Выделить окончания прилагательных.Упр. 130 выполнить по заданию, сфотографировать и отправить на проверку по адресу mnatalia1983@yandex.ru |
| технология | Работа с конструктором | Работа с конструкторомРабота с учебником с. 54-581.Изучи приемы работы с деталями конструктора.2.Собери модели с помощью винтов, гаек и шайб.3.Изучи способы соединения деталей по рисунку.4.Сделай модель часов для уроков математики по образцу на с. 57. 5.Проверь модель часов в действии. |
| **Шахматы** | Решение заданий | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)<https://lichess.org/learn#/12/5> |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| чтение  | А.Ахматова «Тайны ремесла» | Работа с учебником.С.104-105, прочитать стихотворение, ответить на вопросы, научиться выразительно читать стихотворение |
| ф-ра | Развитие скоростных качеств в подвижных играх и эстафетах | 1. Выполните зарядку: наклоны головы, рывки руками в стороны, наклоны в стороны и вперед, выпады (по 10 раз каждое упражнение).2. Изучите подвижные игры. Запомните правила данных игр.3. Нарисуйте рисунок на тему «Подвижные игры» |
| математика | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого | Выполнить задания из учебника в тетрадях. Сделать фото и отправить на эл. почту innamasl83@yandex.ru  №239 - познакомиться с логической связкой «если.., то…»;№ 240, 244 - по заданию (устно)№ 242 – решить задачу№ 243 – по заданию |
| русский | Орфограммы в окончаниях существительных  | Работа с учебником с. 101-1031.Выполни упр. 106. Спиши текст, вставляя пропуски. Выделенное предложение разбери по членам предложения.2. Прочитай пословицы упр. 107. Запиши пословицы с выделенными сущ. 1 склонения.3.Найди в словаре «Пиши правильно» слова на букву К.Выпиши столбиком, подчеркни орфограммы, рядом запиши форму мн. ч. Р. п.4. Проверь себя с. 103, подсказка5.Р. Р**.** Учимся составлять аннотации. Прочитать материал ч. 2 с.80-82. |
| технология | Электронный текст | **Видеоурок «Электронный текст»**1.Просмотреть видеоурок.2. Вспомнить технические устройства для работы с информацией.Работа с учебником 1.Прочитай текст с. 68 (3 абзаца)Ответь на вопросы.2. Прочитай правило на с. 68.3.Найди в словарике значение слова «копия» (с. 96).4.Подумай, вспомни правила орфографии и синтаксиса. Проверь себя на с. 68 внизу. 5.Практическая работа. Набери на компьютере любое четверостишие |
| **Шахматы**  | Решение заданий | Выполнить предложенные задания. (ссылка указана ниже)<https://lichess.org/learn#/12/5> |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| география | Воздушная одежда Земли. | 1. Прочитать параграф № 242. Запишите тему в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 124.4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:атмосфера –ветер – погода – климат - ураган – смерч – торнадо –  гром -  молния - 4. Описать погоду 08.04.2020 г.- температура воздуха- ветер (есть или нет)- осадки (дождь, снег)- облачно или ясно 5. Подготовить небольшое сообщение «Значение атмосферы для нашей планеты». |
| русский | «Описание животного» | Работа с учебником1.§ 103, прочитайте материал для самостоятельных наблюдений, ответьте на вопросы.2.Упр. 585. Прочитайте текст, определите его стиль. Напишите изложение, озаглавьте его и отправьте на проверку **по адресу lub.sklyarova@yandex.ru** |
| английский | Сады Великобритании | 1. Посмотреть видео о садах на сайте [www.abbeyhousegardens.co.uk](http://www.abbeyhousegardens.co.uk).2. Прочитать письмо Эмили Нику на странице 64, упражнение 6 b.3. Написать в тетради 4 предложения о том, что Эмили видела в садах. |
| математика | Деление десятичных дробей на 10, на 100, и т.д. | Просмотрите ещё раз правила на стр. 237-240.Выполните № 963 письменно.Возьмите из № 966 первый столбик, каждую десятичную дробь в примере разделите на 10, на 100, на 1000.Таким образом у вас будет решено 12 примеров. Свои задания пришлите мне для проверки.  |
| ИЗО | Хохломская роспись | Перейти по ссылке, просмотреть видео. Нарисовать хохломской орнамент. Сделать фото, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3318285196922677736&text=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1585424234219070-1396232594959379560500204-vla1-0318&redircnt=1585424274.1 |
| история | Устройство Римской республики | 1. Прочитать параграф 462. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 227. (устно)4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:Марсово поле – Тит Ливий - Форум – 326 г. до н. э. – 5. Опишите рисунок стр. 225 «Построение легиона».( в тетради) |
| **Литературная гостиная** | «В гостях у датского сказочника Г.Х.Андерсена» | Найти и прочитать сказку Андерсена (на выбор) |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| русский | Определительные местоимения | § 85, прочитать теоретические сведения, выучить определительные местоимения наизусть. Просмотреть видеоурок на сайте[**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM) **по теме** «Определительные местоимения» Выполнить упр. 489 (устно), упр. 490 (Всё лето…), упр. 491 (У всякого талант…) |
| математика | Решение уравнений | §41, Нов. №1152, Стар. №1144, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Реки и озера | 1. Прочитать параграф 23,242. Запишите тему урока в тетрадь.3. Ответить на вопросы стр. 94,99.4. Выписать в тетрадь слова и записать объяснения данных слов, запомнить данные слова:река – речная долина – водосборный бассейн - реки – устье реки – длина реки – режим реки – пойма реки – порог – водопад – канал – озеро – болото – пруды – водохранилища - 5. По карте в атласе «Физическая карта России» стр. 20-21Найдите и покажите: реки: Волга, Лена, Енисей Дон, Обь, Амур, Ангара, 6. По карте в атласе «Физическая карта России» стр. 18-19 найдите и покажите реки: Амазонка, Нил, Миссисипи, Янцзы, Хуанхе. |
| английский | Канада: общие сведения о стране | 1. Выполните упражнение 2а на странице 72, в котором вы познакомитесь с национальными символами Канады и соотнесите их с рисунками. Ответы запишите в тетради.2. Познакомьтесь со словами из упражнения 6 (a, b) на странице 73 и запишите эти слова в словарь. 3. Прочитайте текст из упражнения 7 на странице 74 и запишите в тетрадь 5 неизвестных вам фактов о Канаде. |
| ИЗО | Хохломская роспись | Перейти по ссылке, просмотреть видео. Нарисовать хохломской орнамент. Сделать фото, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3318285196922677736&text=%D1%85%D0%BE%D1%85%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%205%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1585424234219070-1396232594959379560500204-vla1-0318&redircnt=1585424274.1 |
| ОДНКНР | Сокрытые в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник | Найти в Интернете сообщения о преподобных Антонии Великом и Симеоне Столпнике, прочитать и письменно ответить на вопросы:1. Кто такие преподобные?
2. Что вы узнали из прочитанного о преподобных Антонии Великом и Симеоне Столпнике?

Ответ можно записать в тетради или на компьютере и прислать на проверку.  |
| **Литературная гостиная** | Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке» | Прочитать главы из повести |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| биология | Особенности организации хордовых. Бесчерепные животные | Прейдите по ссылке, просмотрите видеоурок.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6803951555579171793&text=%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85%20%D0%B1%D0%B5%D1%81%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1585423251074842-914144425809113722500180-man1-3503&redircnt=1585423277.1>Выполнить тест. Подчеркнуть или выделить правильный ответ, отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |
| технология | Производство и окружающая среда | Подготовить презентацию (4-6 слайдов) или мини сообщение по теме. Отправить на эл. адрес innamasl83@yandex.ru  |
| алгебра | Линейная функция и её график | §32, №580(1), 581(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| геометрия | Прямоугольные треугольники | П. 35, №260, сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| география | Средняя Америка. Мексика | 1.Прочитать параграф 48, стр. 233-2352.Записать тему урока в тетрадь3.Ответить на вопросы стр. 235,236. (устно).3. Подготовить сообщение о Кубе по плану:1. Географическое положение (где находится)?2. Как называется столица? 3. Рельеф, полезные ископаемые.4. Климат.5. Реки, озера.6. Животный, растительный мир.7. Народ населяющий страну. Занятия населения. |
| русский | «Морфологический разбор союза» | Работа с учебником1. §64 прочитать, выучить план разбора.2. Упр. 382 списать, расставляя пропущенные знаки препинания , 2 союза разобрать морфологически.3. Упр. 371 , списать, расставляя пропущенные запятые, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Сделать морфологический разбор 2-х сооюзов (на выбор), отправить на проверку **lub.sklyarova@yandex.ru** |
| **Юный эколог** | Питание и здоровье человека. | Подготовить небольшое сообщение о здоровом питании. (Какие продукты питания нужно употреблять в пищу, чтобы быть здоровым) |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| алгебра | Функция *y = ax2*  | Повт. §37, №599(2), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| русский | Обращение. Назначение обращения | § 55, прочитать теоретические сведения на с.195, 197, Просмотреть видеоурок на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM)**.** Выполнить упр. 342 (устно), упр 343, 345 письменно.  |
| история | Путь к единой Италии |  Найти по адресу: internet urok.ru . Войти в библиотеку видеоуроков. Открыть Всеобщую историю 8 класс по заданной теме. Просмотреть видеоурок и ответить на тесты, предоставленные в этом материале. Прислать мне для проверки выполненные тесты. |
| ОДНКНР | Христианин в неволе | Прочитать в Интернете о праведном Иоанне Русском и ответить на вопросы:- Когда и где родился праведный Иоанн Русский?- Каким испытаниям он подвергался?Приведите случаи из жизни, когда человеку приходится делать выбор: поступить ли по совести или так, как ему диктуют обстоятельства. Выполнять можно на компьютере, файл отправить на проверку по электронному адресу halaimova.irina@yandex.ru, а также можно выполнять в тетради, тогда нужно отправить скан или фотографию. |
| физика | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение | §59, ответить на вопросы |
| ОБЖ | «Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологии в России» | Внимательно почитайте параграф 27 стр. 139-142 и ,если есть возможность, на сайте Российская электронная школа , посмотрите урок по этой теме и ответьте на вопросы на странице 142 учебника. Пришлите ответы мне для проверки. |
| английский | Работа над проектом «Современное кино» | 1. Ознакомьтесь с текстом из упражнения 3 b на странице 91.2. Выполните письменно тест на странице 91 упражнение 4.3. Составьте описание вашего любимого кино по плану из упражнения 6 на странице 92.  |
| **Юный эколог** | Питание и здоровье человека. | Подготовить небольшое сообщение о здоровом питании. (Какие продукты питания нужно употреблять в пищу, чтобы быть здоровым) |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Задания |
| английский | Подготовка к экзамену: лексика и грамматика | 1. Выполните упражнение 1 на странице 78. Запишите в тетрадь лексику, которую необходимо изменить в нужную часть речи.2. Прочитайте упражнение 2 на странице 78, переведи его и запишите полностью в тетрадь, добавляя измененные слова. |
| география | Европейский Север. Географическое положение. Население. Хозяйство. | 1.Прочитать параграфы 42,43,44, стр. 202-210, пользуйтесь атласом.2.Записать тему урока в тетрадь3.Ответить на вопросы стр. 204,207,213. (устно).4. Выполнить тесты, выделив жирным шрифтом правильный ответ:а) выделите города Европейского Севера- Санкт-Петербург, Калининград, Великий Новгород.- Ярославль, Рязань, Тула.- Архангельск, Мурманск, Череповец.б) плотность населения Европейского Севера:- низкая,- высокая,в) отрасли специализации Европейского Севера:- сельское хозяйство, пищевая промышленность, легкая промышленность.- производство лесной, деревообрабатывающей промышленности, производство удобрений, выпуск черных и цветных металлов.г) европейский Север:- не имеет выход к морям,- имеет выход к морям.д) Какие виды транспорта развиты на Европейском Севере:- автомобильный,- трубопроводный,- железнодорожный,- морской,- канатно-подвесной.е) перечислите полезные ископаемые Европейского Севера (определите по карте).5) Подготовить сообщение о городе Череповец:- численность населения,- отрасти хозяйства,- чем славится. |
| литература | М.И. Цветаева Поэзия | Прочитать биографию М. Цветаевой, посмотреть видеоурок о М. Цветаевой на сайте [**youtube.com**](http://www.youtube.com/watch?v=j34N6S_GTDM)**.,** прочитать стихи на с.119-126, выучить стихотворение «Родина» наизусть |
| русский | «Двоеточие в бессоюзном сложном предложении» | 1. Работа с учебникомС.132, повторить правило2. Упр.197,спишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания 3. Выполнить самостоятельную работу, отправить на проверку.*Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Укажите, в каких предложениях двоеточие стоит:* *а) между частями бессоюзного предложения; б) при обобщающем слове.*1. Везде работа на горах в долинах рощах и лугах. (В.Жуковский)2. Знай спрашивал меня о тебе всем сердцем жалеет о тебе твой постоянный Владимир (А.Пушкин)3. Пришел Грушницкий и бросился мне на шею он произведен в офицеры. (М.Лермонтов)4. Ведут беседу двое я и книга. (С.Маршак) |
| ф-ра | Ведение мяча с изменением направления |  Выполнить зарядку, разминая все группы мышц организма.Посмотреть фрагмент видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=1ulh1cgkEFk>.Выполнить просмотренные упражнения самостоятельно.Выполнить поднимание туловища из положения лежа – 30 раз, сгибание, разгибание рук в упоре лежа мальчики – 20 раз, девочки – 10 раз, приседания – 30 раз. |
| физика | Радиоактивные превращения атомных ядер | §67, ответить на вопросы, упр. 51(4), сфотографировать и выслать по адресу kuteinikovo@yandex.ru |
| обществознание | Правовое регулирование отношений в сфере образования | Прочитать очень внимательно параграф 23 на стр. 184 – 190. На странице 191 – 192 в разделе: « В классе и дома» ответьте письменно на пять вопросов и пришлите мне для проверки. |
| **Веселый английский** | Рождество, Пасха, День святого Валентина | Найдите в интернете краткую информацию об одном из праздников: Рождество, Пасха, День Св. Валентина. |